**Arbeitsauftrag Erprobungsphase**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arbeitsauftrag** | | **Lernziel** | | **Materialien** | **Kommentar** | |
| 1. **Lassen Sie sich** (z. B. von einer Ausbildungslehrerin oder einem Mitreferendar) im Hinblick auf Ihre Impulsgebung **beobachten**: - Nehmen Sie sich einen Anspruch vor, den Sie mit Ihren Impulsen umsetzen möchten (z. B. unmittelbares Ermöglichen der Produktion) und teilen Sie ihn der beobachtenden Person im Vorfeld mit. - Lassen Sie die beobachtende Person einen der zur Verfügung gestellten Beobachtungsbögen ausfüllen. - Reflektieren Sie (am besten mit der beobachtenden Person zusammen) die Umsetzung Ihres Anspruchs. | | TZ 10, TZ 12, TZ 13 | | S1 F, M2, M7, M8 | Für die Erfüllung des Arbeitsauftrags sollte sichergestellt werden, dass die Teilnehmenden Zugriff auf alle benötigten Materialien haben. Die Erläuterung zu den Qualitätskriterien von Impulsen (M2) wird in der ersten Sitzung nach Verlaufsplan nicht ausgeteilt. Sie kann bei Bedarf ergänzend hinzugenommen werden.  In M8 werden zwei Beobachtungsbögen zur Verfügung gestellt. Der eine Bogen ist etwas angeleiteter, während der andere offener gehalten ist. Es empfiehlt sich, der beobachtenden Person einen der Beobachtungsbögen an die Hand zu geben. Eigene Ausgestaltungen sind jedoch auch möglich.  Sollte es den Teilnehmenden aus irgendwelchen Gründen nicht möglich sein, eigene Stunden zu halten und beobachten zu lassen, können sie alternativ die Stunden anderer Lehrpersonen beobachten. | |
| 1. **Beobachten Sie sich** im Hinblick auf Ihr Handlungsrepertoire bei der Impulsgebung **selbst**.  - Suchen Sie sich drei Ansätze für Impulse aus dem Impulskatalog heraus, die Sie (verstärkt) in Ihr Handlungsrepertoire aufnehmen möchten.  - Achten Sie während Ihres Unterrichts darauf, die Ansätze bei Ihrer Impulsgebung zur Verfügung zu haben. - Reflektieren Sie, inwiefern Sie Ihr Handlungsrepertoire für die Impulsgebung erweitern konnten. | | TZ 11, TZ 12, TZ 13 | | S1 F, M5, M7, M8 |
| Legende: |  | |  | | |  | |
| M – Material | F – Foliensatz | | S – Sitzung | | | TZ – Teillernziel | |